

Agir en TUTEUR

Transmettre mon expérience professionnelle

Public concerné

SENIOR ayant un rôle de tuteur, maître d'apprentissage, responsable de **l'intégration de jeunes recrues ou de stagiaires ou ayant à former son successeur**

3 FORMULES

INTRA – France entière

Durée, lieu, nombre de participants, contenu, adaptés aux objectifs visés.

INTER

3 participants maxi

Réalisation assurée aux dates prévues

Durée : 2 jours + suivi individuel*

Dates :

26 – 27 mars

05 – 06 avril (Lyon)

04 – 05 octobre (Lyon)

15 – 16 octobre

Lieu : Paris - Lyon

Prix HT : 1 740 €

Clarification des objectifs

* Session Individuelle de suivi et conseils personnalisés : 1 H 30

INDIVIDUEL

Durée : 10 heures

Dates : choisies avec le stagiaire

Lieu : Paris - Lyon

Prix HT : 2 160 €

En option - sessions individuelles de suivi : 220 €/heure

Consultants

Danielle GIRAUD

Mariélèm LABBE

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, je disposerai de moyens pour :

- **prendre en charge** des jeunes recrues ou des stagiaires dans le cadre d'un processus d'apprentissage du métier,
- **construire une cohérence** dans les alternances : formations internes et périodes dans l'unité d'affectation,
- développer le **sentiment d'appartenance** à l'entreprise ou au monde du travail,
- révéler des compétences,
- **soutenir la motivation** à l'insertion professionnelle.

THEMES pouvant être abordés

Situer mon rôle de tuteur

Accueillir, présenter, expliquer, soutenir, contrôler, évaluer

Identifier les différentes stratégies d'apprentissage

Déterminer celle de la jeune recrue

Différencier la demande exprimée du besoin pédagogique

Analyser le contexte et organiser le parcours formation

Quelle programmation pour quelle progression : buts/objectifs

Découper les activités du métier et les réflexes indispensables à transmettre

Faire appel à mon réseau professionnel et mes partenaires internes

Transmettre

Décrire clairement les savoir faire et les savoir être du poste confié

M'adapter à l'apprenant, devenir pédagogue

Communiquer habilement, lors des étapes de contrôle des progrès

Etablir et entretenir le dialogue pédagogique

Installer la confiance et soutenir la motivation

Conduire un entretien professionnel

Encourager, féliciter, exprimer la limite ou une évaluation négative, recadrer

Evaluer la progression et stimuler l'auto-évaluation

Déterminer et visualiser l'objectif à atteindre, suivant le type de contrats : professionnalisation ou diplôme à acquérir

Mettre en place le dispositif de diagnostic et de validation adapté

Faciliter l'évaluation autonome

Assurer le lien avec le Centre de Formation

Dans le cadre du contrat d'apprentissage, le Centre de Formation et le Maître d'Apprentissage (Tuteur) sont les deux supports de l'Apprenti.

Comment faire vivre l'échange entre ces deux supports ?

A quel rythme ? Sous quelle forme ?

VOTRE CONTACT

SeniorEv - 75013 PARIS - Tel : 01 53 61 34 60 - eva.depecker@seniorev.com - www.seniorev.com